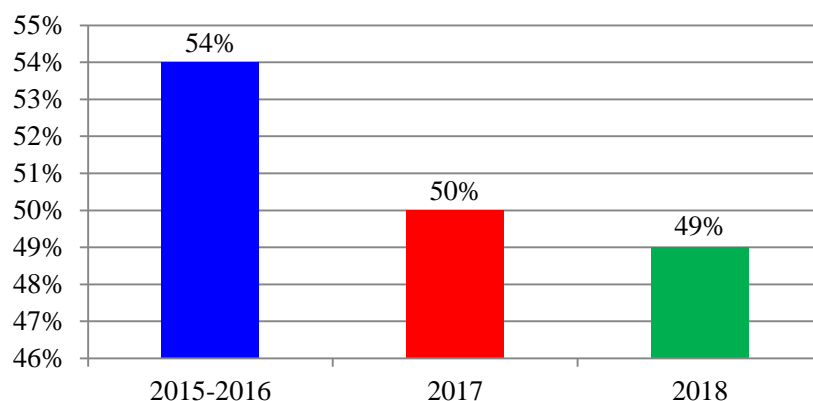


## 6. Внутренняя система оценки качества образования.

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказом директора № 120 от 14.04.2017.

Общая успеваемость по итогам года составила 100%, качественная успеваемость составила 49 %, что ниже на 4% в сравнении с 2017 годом

*Динамика результатов качественной успеваемости по школе за последние годы*



*Результаты анкетирования родителей  
о качестве предоставляемых образовательных услуг.*

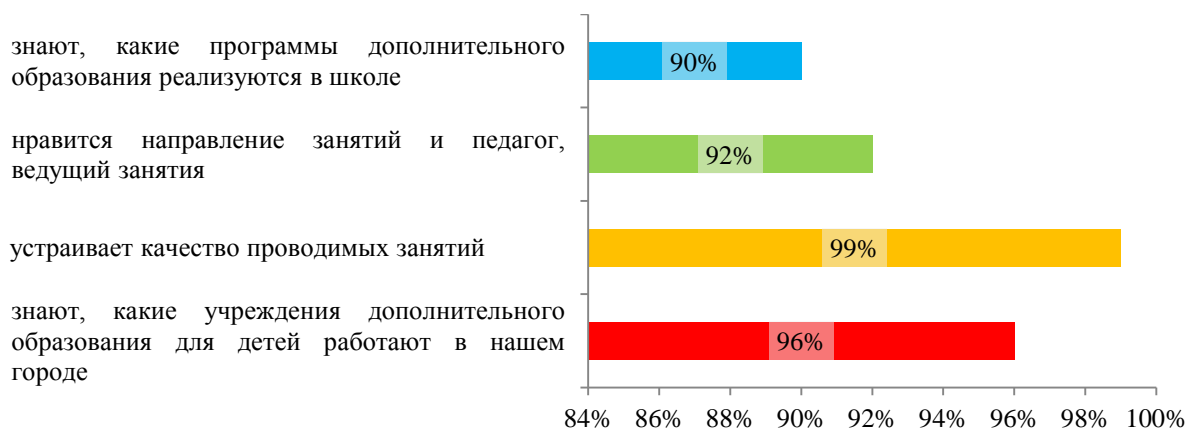
2018 году было проведено анкетирование родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг. **Цель анкетирования:**

- выявления ведущих тенденций в отношении родителей школе и оценке ее деятельности;
- выявления запросов и интересов родителей и обучающихся в сфере образовательных услуг.
- выявления ведущих тенденций в отношении родителей школе и оценке ее деятельности;
- выявления запросов и интересов родителей и обучающихся в сфере образовательных услуг.

В анкетировании по вопросам **качества организации дополнительного образования** в школе участвовало **582 (63%)** родителей обучающихся 1 – 11 классов.

Результаты опроса показали следующее:

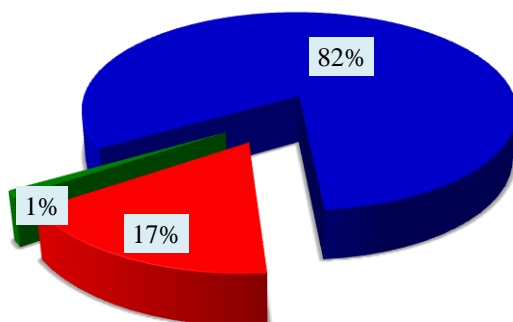
- знают, какие программы дополнительного образования реализуются в школе- **90%** родителей;
- нравится направление занятий и педагог, ведущий занятия - **92%** родителей;
- устраивает качество проводимых занятий - **99%** родителей;
- знают, какие учреждения дополнительного образования для детей работают в нашем городе- **96%** родителей.



В анкетировании «Школа глазами родителей» принимало участие **681 (73%)** родителей.

На вопрос «В сфере отношения родителей к школе» ответили следующим образом:

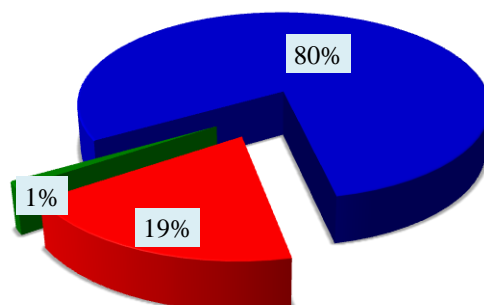
- полная удовлетворенность школой – **82%**;
- частичная удовлетворенность школой – **17%**;
- скорее не удовлетворены – **1%**.



- полная удовлетворенность школой
- частичная удовлетворенность школой
- скорее не удовлетворены

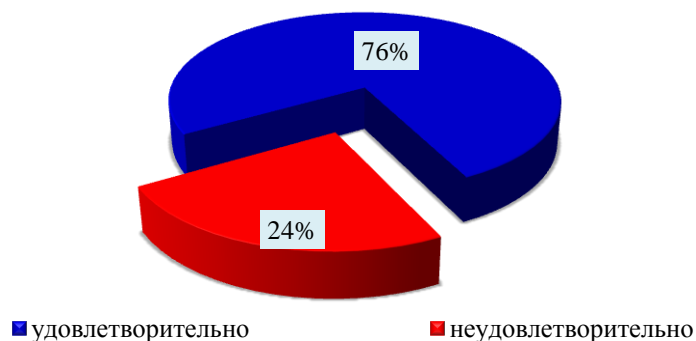
На вопрос «Обеспечение уровня качества знаний» ответили так:

- высокий уровень – **80%**;
- средний уровень – **19%**;
- низкий уровень – **1%**.



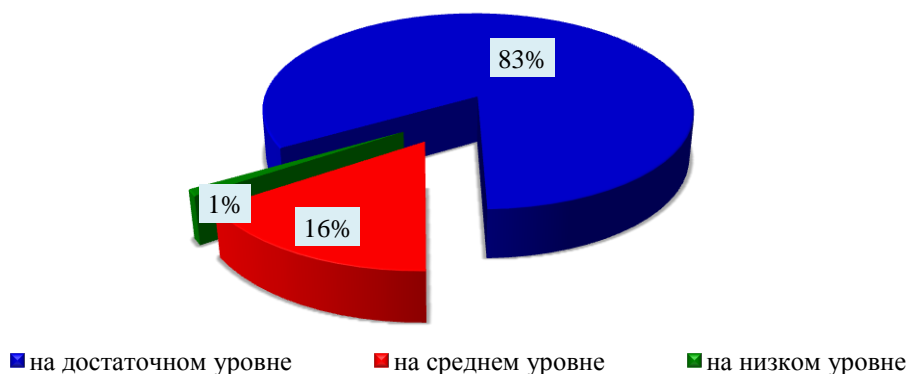
- высокий уровень
- средний уровень
- низкий уровень

На вопрос «В нашей школе созданы все условия для развития способностей моего ребенка» утвердительно ответили – **76%**.



На вопрос «Формирование самостоятельности детей» ответили следующим образом:

- на достаточном уровне – **83%**;
- на среднем уровне – **16%**;
- на низком уровне – **1%**.



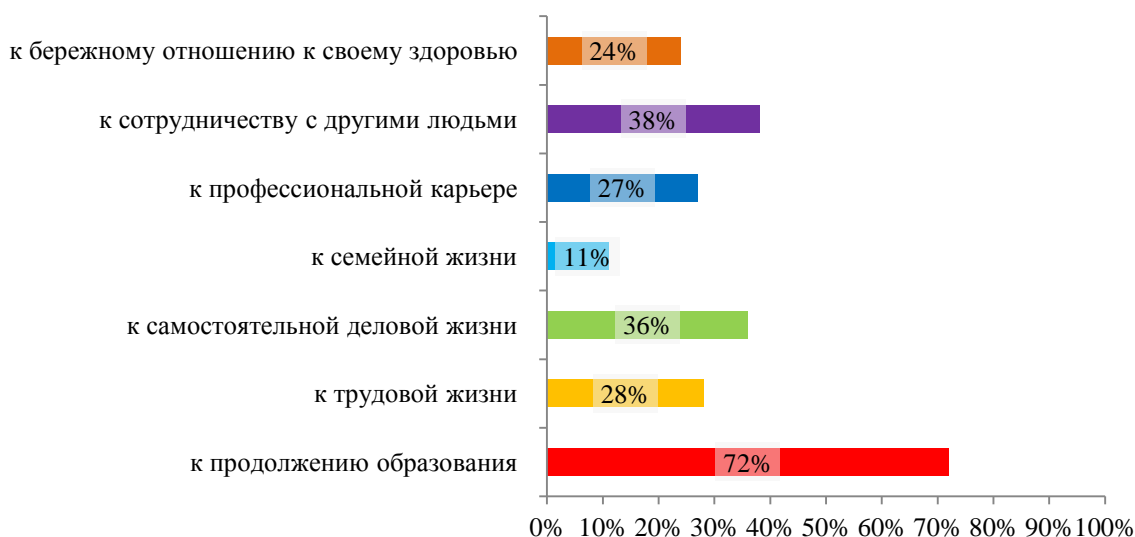
На вопрос «Организация жизни детей в школе» были получены следующие ответы:

- достаточно грамотно организована жизнь ребенка в школе – **85%**;
- на среднем уровне организация школьной жизни – **19%**;



Ведущей тенденцией в представлениях родителей является **обучающая функция школы**. Это подтверждается и ответами родителей о функциях школы. По мнению родителей, школа должна готовить:

- к продолжению образования - **72%**;
- к трудовой жизни - **28%**;
- к самостоятельной деловой жизни - **36%**;
- к семейной жизни - **11%**;
- к профессиональной карьере - **27%**;
- к сотрудничеству с другими людьми - **38%**;
- к бережному отношению к своему здоровью - **24%**.



На вопрос, «Какие качества личности должна воспитывать школа?», почти все родители ответили, что школа должна воспитывать следующие качества личности:

- трудолюбие
- самостоятельность;
- ответственность;
- патриотизм
- целеустремленность;
- честность, коммуникабельность;
- дисциплина;
- уважение к старшим;
- порядочность;
- толерантность;

Выпускникам 2018 года (в опросе участвовало 39 человек из 47) были предложены следующие вопросы.

На вопрос анкеты: «Какую роль в вашей жизни сыграла школа?» выпускники ответили:

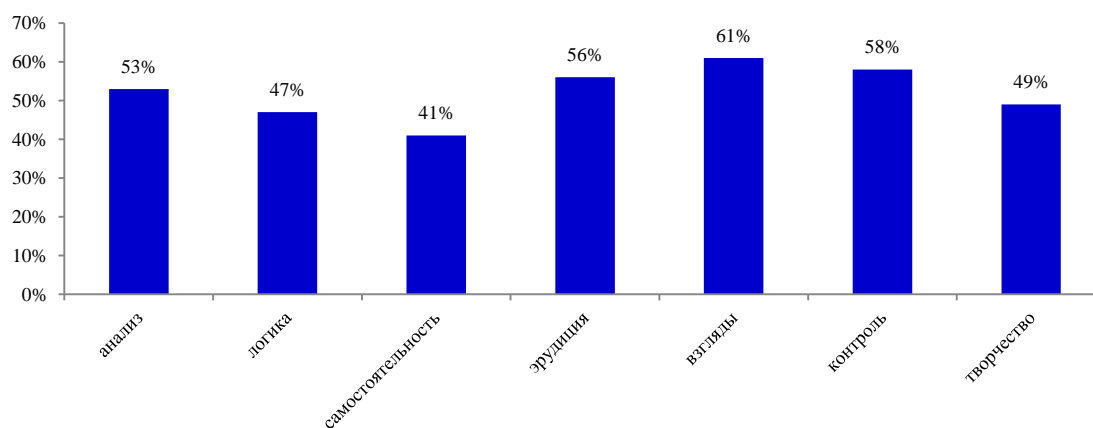
- научила учиться;
- повлияла на выбор ВУЗа;
- научила ценить дружбу;
- приобрел много друзей;
- прекрасная база для дальнейшего обучения;

- научила работать с людьми;
- дала возможность общаться с интересными людьми и т.д.

Выпускники считают, что в школе они приобрели следующие качества (данный опрос предполагает несколько качеств, поэтому общее количество процентов будет более 100%):

- научились анализировать и аргументировать - **53%**;
- научились логически мыслить - **47%**;
- приобрели самостоятельность – **41%**;
- развили эрудицию - **56%**;
- потребность отстаивать свои взгляды и убеждения - **61%**;
- способность себя контролировать и регулировать - **58%**;
- творчески подходить к любому делу - **49%**.

*Результаты анкетирования выпускников  
на предмет оценки образовательных услуг*



Как свидетельствуют полученные результаты опроса, родители и выпускники дают высокую оценку деятельности школы. Можно сделать вывод, что школа играет большую роль в формировании личности обучающихся.

Но главное, что удалось в прошедшем году – это то, что родители предлагали свою помощь в подготовке и проведении различных мероприятий, в организации экскурсий, в дежурстве на общешкольных массовых мероприятиях. Кроме того, родители стали активными участниками общешкольных массовых мероприятий, творческих конкурсов. Осталось на прежнем уровне количество родителей, участвующих в управлении учреждением: что составляет 13%. Несомненно, работу с родителями в этом направлении стоит продолжать и совершенствовать, необходимо продолжить работу лектория для родителей. Ещё более активизировать работу классных руководителей по привлечению родительских комитетов и родителей обучающихся к обсуждению и решению школьных проблем, к решению вопросов охраны и укрепления здоровья детей и по профилактике вредных привычек.