

Создание атмосферы эмоциональной защищенности, тепла и любви.

Семья должна строиться на началах любви и взаимопонимании, заботы друг о друге. Прежде всего-это:

1. Сама семейная атмосфера. Воспитывает ребенка весь повседневный уклад семьи, взаимоотношения между ее членами, отношение к труду, отдыху, событиям в стране, обстановка, окружающая ребенка. Невозможно научить ребенка тому, чем вы сами не обладаете! Если у нас с детьми дружеские, доверительные отношения, они начинают любить то, что любим мы, ненавидеть то, что мы ненавидим, наши убеждения становятся их убеждениями.

2. Рационально организованный быт, режим жизни ребенка в семье. Очень важно, какое место в режиме дня ребенка занимает организация его самостоятельного труда. Распространенной ошибкой семейного воспитания является внимание родителей только к учебному труду детей, недооценка ими бытового труда, участия детей в работах по самообслуживанию.

3. Любовь родителей. Дети очень чутко реагируют на любовь, ласку, остро переживают их дефицит. Именно родительская любовь создает чувство защищенности, душевного комфорта. Любовь родителей не должна быть «слепой», она предполагает участие ребенка в жизни семьи.

4. Авторитет родителей. Авторитет родителей – это влияние отца и матери на детей, основанное на уважении и любви к родителям, доверие к их жизненному опыту, словам и поступкам. Очень значимым в становлении авторитета является то, как относятся к родителям окружающие люди уважают, или осуждают их поведение. Итак, если вы хотите стать современными родителями, то должны в своем воспитательном усердии следовать основным заповедям.

ЗАПОВЕДЬ ПЕРВАЯ

Никогда не занимайся воспитанием в плохом настроении.

Основой основ эффективного стиля обучения в семье является положительная эмоциональная обстановка. Воспитание детей одно из самых прекрасных занятий человека, и ему непременно должны сопутствовать хорошее настроение, спокойствие, расположенность к общению.

ЗАПОВЕДЬ ВТОРАЯ

Ясно определите, что вы хотите от ребенка, и объясните это ему, а также узнайте, что он думает по этому поводу.

Дети не повторяют жизнь родителей, им суждено пройти свой путь.

ЗАПОВЕДЬ ТРЕТЬЯ

Предоставьте самостоятельность. Воспитывайте, но не контролируйте каждый шаг. Не подменяйте воспитание опекой.

Взрослые не любят, когда вмешиваются в их дела, руководят поступками, навязывают готовые решения, копаются в мелочах. Дети— тоже. Однако дети — люди неопытные. И хотя им очень хочется до всего дойти самим, сделать это они могут лишь с помощью взрослых.

ЗАПОВЕДЬ ЧЕТВЕРТАЯ

Лучше всего не подсказывайте готового решения, а показывайте пути к нему и время от времени разбирайте с ребенком его правильные и ложные пути к цели.

При этом очень важны эмоциональное стимулирование, немедленная реакция на каждое достижение ребенка.

ЗАПОВЕДЬ ПЯТАЯ

Не пропустите момент, когда достигнут первый успех.

Никогда не ждите особого случая— хвалите ребенка за каждый удачный шаг. Этим вы эмоционально поддержите его.

ЗАПОВЕДЬ ШЕСТАЯ

Своевременно сделать замечание, оценить поступок сразу и сделать паузу - дать осознать услышанное.

Любое замечание надо делать сразу после ошибки.

ЗАПОВЕДЬ СЕДЬМАЯ

Главное—оценить поступок ,а не личность.

Необходимо конкретно объяснить ,в чем состоит ошибка ,почему ребенок поступил неправильно. Если критикуются поступок, конкретная ошибка, а не личность, то у ребенка отпадает необходимость защищаться.

ЗАПОВЕДЬ ВОСЬМАЯ

Прикоснитесь к ребенку и тем самым дайте почувствовать, что сочувствуете его ошибке, верите в него, несмотря на оплошность.

Дайте понять(но необязательно говорите),что по окончании неприятного разговора инцидент будет исчерпан. Сущность человека и его поступка—не одно и то же.

ЗАПОВЕДЬ ДЕВЯТАЯ

Воспитание должно быть поэтапным.

Задача родителей — своевременно и точно поднимать планку, руководствуясь системой перспективных целей.

ЗАПОВЕДЬ ДЕСЯТАЯ

Воспитатель должен быть строгим ,но добрым.

И в этом суть современности. Ведь если в отношении поступка проявилась жестокость и бескомпромиссность— как он того заслуживает, а человеку дать понять, что относишься к нему хорошо, — это дает результаты в воспитании.

И в заключении хочется сказать:

Уважаемые родители! Любите своего ребенка красивого и не очень, здорового и болезненного, послушного и озорного — любите не за какие-то достоинства, а просто за то, что он есть на свете. Замечайте каждый, казалось бы, незначительный успех ребенка, от души радуйтесь этому успеху, и у ребенка возникнет желание чаще доставлять родителям или близким эту радость, и чаще переживать ощущение того, что им довольны. Любовь близких является для него постоянным свидетельством ценности его бытия.

И каждый раз, когда вам захочется его отругать, посмотритесь в зеркало и задумайтесь: а нет ли в этом вашей вины.

