

### **Пушкарева Е.Г., педагог-психолог**

1. «Готовность детей к обучению в школе.», сентябрь 2021 г.
2. «Агрессия у детей. Причины и последствия», ноябрь 2021 г.

### **Потапова Г.В., педагог-психолог**

1. «Создание атмосферы эмоциональной защищенности, тепла и любви в семье» - октябрь, 2021г.
2. «В чем проявляется насилие против человека? Как уберечься от насилия?»- декабрь, 2021г.
3. «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении» - январь, 2022г.
4. «Возрастные особенности подростков». - февраль, 2022г.
5. Памятка для родителей: «Как настроить ребенка на экзамен». - март, 2022г.
6. «Дети. Границы. Безопасность. Половая неприкосновенность детей». - апрель, 2022г

### **Потапова Г.В., учитель-дефектолог**

1. «Как выявить проблемы ребёнка»- ноябрь, 2021г.
2. «Формирование пространственных представлений у детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата» - апрель, 2022г.

### **Новицкая О.В., социальный педагог**

1. «Безопасный интернет детям», декабрь 2021г.
2. «Семейные традиции и их роль в воспитании детей», март 2022г.

### **Новицкая О.В., учитель-дефектолог**

1. «Как научить ребенка усидчивости и внимательности», ноябрь 2021
2. «Влияние общения в семье на формирование речи ребенка», апрель 2022

### **Петровских М.А., учитель-логопед**

1. «Взаимодействие учителя-логопеда с родителями и педагогами при сопровождении детей с ОВЗ», сентябрь 2021 г.
2. «Логопедическое сопровождение детей с ОВЗ», декабрь 2021 г.

### **Яшкина Т.Ю., учитель-логопед**

1. «Совместная работа учителя-логопеда и родителей как одно из условий успешной коррекционной работы с детьми с речевыми нарушениями», ноябрь 2021 г.
2. «Что такое фонематический слух?», март 2022 г.

### **Яшкина Т.Ю., дефектолог**

1. «Что такое познавательная деятельность или почему ребёнок долго думает? Особенности мышления детей с ОВЗ», сентябрь 2021 г.
2. «Формирование и развитие элементов логического мышления у детей с ОВЗ посредством дидактических игр и упражнений», январь 2022 г.

**Асташова К.Ю., педагог-психолог**

1. «Формирование правосознания и ответственности подростка за свои поступки. Самооценка поведения», октябрь 2021 г.
2. «Мой ребёнок со статусом ОВЗ, как организовать поддержку дома самостоятельно», ноябрь 2021 г.
3. «Методические рекомендации по профилактике преступлений в сфере половой неприкосновенности несовершеннолетних» - январь, 2022г
4. «12 принципиальных условий для воспитания успешной личности», февраль 2022 г.
5. «Правила поведения при общении с незнакомыми людьми» - март, 2022
6. «Жестокое обращение» - май, 2022г