

## «В чем проявляется насилие против человека? Как уберечься от насилия?».

« Чем больше свидетелей у чужого  
несчастья, тем меньше шансов  
у жертвы получить помощь».

Б. Лабейн

В современном мире насилие стало скорее правилом, чем исключением. Насилие порождает новое насилие и становится неотъемлемой частью повседневной жизни многих людей. Практически каждую минуту мы видим примеры насилия по телевидению: в фильмах, рекламе, видеоклипах. Столкновение с насилием в отношении себя вызывает у человека мощнейший психологический кризис, последствия которого тянутся многие годы. Особо тяжёлые последствия несёт насилие в отношении детей. Говоря о насилии, следует отметить такие его формы, как жестокое обращение с детьми, безнадзорность и собственно насилие.

Под жестоким обращением с детьми понимают намеренное нанесение ребёнку телесных повреждений одним из родителей или лицом, осуществляющим заботу о ребёнке.

Под безнадзорностью понимают отсутствие даже минимальной заботы и внимания к ребёнку.

Насилие может иметь разнообразные виды: физическое, эмоциональное, вербальное, психическое и сексуальное. Все эти виды насилия включают широкий диапазон действий. **Физическое насилие** включает удары частями тела и предметами, толкание, щелчки, удержание против желания, использование оружия, ранения, травмы, избиения, пытки и убийство. **Эмоциональное и вербальное насилие** характеризуется присвоением кличек, оскорблениями, угрозами физической расправы и ущерба, криками, проявлением гнева, отказом во взаимоотношениях, давлением, принуждением выполнять то, что человек не хочет, или не разрешением выполнять то, что он хочет делать. Наиболее распространённое заблуждение касается **сексуального насилия**. Под сексуальным насилием чаще всего понимают изнасилование. Хотя спектр сексуального насилия достаточно широк.

Наиболее часто жертвами насилия, как со стороны взрослых, так и со стороны сверстников, становятся:

- Дети, которые воспитываются в условиях жестких отношений в семье, которые враждебно воспринимают мир и готовы быть жертвами насилия со стороны сильных и сами проявляют насилие к слабым;
- Дети, воспитывающиеся в условиях безнадзорности, брошенности, эмоционального отвержения;
- Дети, которые воспитываются в обстановке жесткого беспрекословного подчинения, не умеющие сказать «нет», с

нарушенной внутренней границей, делающей их неспособными сопротивляться насилию, боязливые и тревожные;

- Дети с психическими аномалиями, неспособные адекватно оценить опасные ситуации;
- Маленькие дети в силу их беспомощности.

**Психическое (эмоциональное) насилие** – это периодическое, длительное или постоянное психическое воздействие на ребенка, тормозящее развитие личности и приводящее к формированию патологических черт характера.

К психической форме насилия относятся:

- открытое неприятие и постоянная критика ребенка;
- угрозы в адрес ребенка в открытой форме;
- замечания, высказанные в оскорбительной форме, унижающие достоинство ребенка;
- преднамеренное ограничение общения ребенка со сверстниками или другими значимыми взрослыми;
- ложь и невыполнения взрослыми своих обещаний;
- однократное грубое психическое воздействие, вызывающее у ребенка психическую травму.

**Пренебрежение нуждами ребенка**– это отсутствие элементарной заботы о ребенке, в результате чего нарушается его эмоциональное состояние и появляется угроза его здоровью или развитию. К пренебрежению элементарными нуждами относятся:

- отсутствие адекватных возрасту и потребностям ребенка питания, одежды, жилья, образования, медицинской помощи;
- отсутствие должного внимания и заботы, в результате чего ребенок может стать жертвой несчастного случая. Факторы риска, способствующие насилию и жестокому обращению с детьми.
- наличие в семье большого алкоголизма или наркоманией, вернувшегося из мест лишения свободы;
- безработица, постоянные финансовые трудности;
- постоянные супружеские конфликты;
- низкий уровень культуры, образования;
- негативные семейные традиции;
- умственные или физические недостатки ребенка;
- «трудный» ребенок.

### **Анкета для родителей.**

1. Говорите ли вы своему ребёнку о том, что он, может быть подвергнут насилию?
2. Как вы учите своего ребёнка предупреждать насилие по отношению к нему и бороться с ним?
3. Знает ли ваш ребёнок телефоны экстренной помощи?

4. Комментируете ли вы своему ребёнку передачи, связанные с борьбой с насилием?
5. Какие правила самозащиты известны вашему ребёнку?

### **Памятка**

*Уважаемые папы и мамы!*

*В жизни человек встречается не только с добром, но и со злом, приобретает не только положительный, но и отрицательный опыт.*

*Добро лечит сердце, зло ранит тело и душу, оставляя рубцы и шрамы на всю оставшуюся жизнь.*

*Запомните эти простые правила в нашей непростой жизни ...*

- Выучите с ребёнком номера телефонов служб спасения в трудной жизненной ситуации.
- Выучите с ним ваши рабочие номера телефонов, а также номера телефонов людей, которым вы доверяете.
- Учите его рассказывать вам вечером не только о своих достижениях, но и тревогах, сомнениях, страхах.
- Каждую трудную ситуацию не оставляйте без внимания, анализируйте вместе с ним.
- Обсуждайте с ним примеры находчивости и мужества детей, сумевших выйти из трудной жизненной ситуации.
- Не иронизируйте, если ребёнок в какой-то ситуации оказался слабым физически и морально. Помогите ему и поддержите его, укажите ему возможные пути решения возникшей проблемы.
- Если проблемы связаны с тем, что ваш ребёнок слаб физически, запишите его в секцию и интересуйтесь результатами занятий.
- Постарайтесь сделать так, чтобы ребёнок с раннего детства усвоил то, что ему разрешается и то, на что налагается абсолютный запрет.
- Учите ребёнка предполагать последствия своих поступков. Сформируйте у него потребность ставить вопрос типа: что будет, если ...
- Дайте возможность своему ребёнку проговорить с вами самую трудную ситуацию до конца и без остатка. Это поможет ему освободиться от груза вины и ответственности.
- Если в этом есть необходимость, пройдите вместе с ним курс психологической реабилитации или проконсультируйтесь со специалистами.
- Постарайтесь переключить внимание ребёнка с пережитой им ситуации на новые занятия и увлечения.
- Ни в коем случае никогда не оставляйте нерешёнными проблемы, касающиеся физического и психического здоровья вашего ребёнка.
- Прислушивайтесь к своему ребёнку, старайтесь услышать и понять его. Вникните в проблему ребёнка. Не обязательно соглашаться с такой точкой зрения ребёнка, но благодаря родительскому вниманию он

почувствует свою значимость и ощутит свое человеческое достоинство.

- Принимайте решения совместно с ребенком, а также дайте ему право принимать самостоятельные решения: ребенок охотнее подчиняется тем правилам, которые устанавливал сам. При этом мы не отрицаем, что некоторые решения могут принимать родители.
- Не опускайтесь до взаимных оскорблений и резких обвинений в адрес друг друга и детей.
- Предоставляйте ребенку возможность отдохнуть, переключиться с одного вида деятельности на другой.
- Требуя, что-то от ребенка, давайте ему четкие и ясные указания, без раздражения, терпеливо разъясняйте суть своих требований. Ребенок нуждается в повторении.
- Не используйте метод угроз и запугивания детей в решении домашних проблем.
- Не предъявляйте ребенку непосильных требований: нельзя от него ожидать выполнения того, что он не в силах сделать.
- Не действуйте сгоряча. Остановитесь и проанализируйте, почему ребенок ведет себя так, а не иначе, о чем свидетельствует его поступок.

Желаем удачи!